



# Rapport d'activité 2013



Centre socioculturel  
Fleury-sur-Orne



Centre Communal  
d'Action Sociale



# **SOMMAIRE**

	<b><u>INTRODUCTION</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b>1.</b>	<b><u>LE BILAN 2013</u></b>	<b><u>4</u></b>
1.1	L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE	4
1.2	LA PARENTALITE ET LA PETITE ENFANCE	7
1.3	LE LIEN ET LA CITOYENNETE	14
1.4	SOLIDARITE ET PREVENTION	20
<b>2.</b>	<b><u>L'ORGANISATION</u></b>	<b><u>23</u></b>
2.1	LES INSTANCES	23
2.2	LES OUTILS	24
2.3	L'EQUIPE	25
<b>3.</b>	<b><u>LES PERSPECTIVES</u></b>	<b><u>26</u></b>

# INTRODUCTION

Le Centre Socioculturel de Fleury-sur-Orne est une création récente. Même si la réflexion autour de ce projet remonte à quelques années, le démarrage remonte au deuxième semestre 2012 par :

- l'élaboration du contrat de projet
- l'attribution de l'agrément C.A.F.
- La signature des conventions d'objectif et de financement des prestations de service centre social et d'animation collectives familles

En amont de ces trois actes fondateurs, l'équipe municipale avait pour ambition et volonté de réfléchir aux problématiques à un moment important de l'évolution de Fleury-sur-Orne.

L'arrivée de nouveaux agents économiques, l'essor des projets immobiliers entraînaient de facto une modification des contours de la ville mais aussi de sa population.

L'enjeu était donc de prendre en compte la nouvelle configuration tout en préservant l'identité de Fleury-sur-Orne, son passé industriel, politique et donc sociologique et parallèlement de s'attaquer aux faiblesses du territoire.

Des problématiques ont été mises en avant et une volonté, celle d'intégrer la nouvelle population de la commune en se réappropriant l'histoire locale a émergé.

Les constats, en effet, tirent leurs origines et un début d'explication de l'histoire de Fleury-sur-Orne. Village pendant très longtemps avec l'existence de grandes exploitations agricoles, l'activité des carrières (depuis le XI<sup>ème</sup> siècle) et la culture des champignons depuis 1930, la population de Fleury-sur-Orne est constituée essentiellement d'ouvriers et de salariés agricoles. À la fin des années 50, les carrières ferment. Dans les années 70, l'agriculture périclité et la mécanisation entraîne une diminution du salariat.

Dans le même temps à la fin des années 60 et au début de 1970, la ville de Fleury-sur-Orne se dote d'un parc de logement social important. Aujourd'hui il représente 38 % du parc locatif à Fleury-sur-Orne. Les besoins de logements de l'agglomération attirent une nouvelle population aux conditions modestes.

Au début des années 2000, la ville se dote d'une zone d'activité économique. Et en 2007, de nouveaux projets immobiliers voient le jour. La même année, la champignonnière ferme ses portes.

Ces cinquante dernières années ont donc vu la ville de Fleury-sur-Orne changer de visage. « Un coup d'accélérateur », cette dernière décennie, a bouleversé l'empreinte sociologique de la ville.

Aujourd'hui les employés sont les catégories socioprofessionnelles les mieux représentées devant les ouvriers (le contraire d'il y a dix ans).

Aujourd'hui, le nombre de retraités a augmenté de 40 % par rapport à 1999.

Aujourd'hui, on constate 25 % de jeunes touchés par le chômage.

Ces derniers éléments sur la situation de Fleury-sur-Orne trouvent forcément une résonance dans les événements du passé.



L'histoire éclaire donc l'actualité. Elle permet de l'expliquer, de pointer du doigt les faiblesses de Fleury-sur-Orne et de souligner les priorités du Centre Socioculturel.

Quelles sont-elles ?

Elles sont au nombre de quatre :

- L'insertion socio-professionnelle, plus particulièrement celle des jeunes
- La parentalité et la petite enfance
- La création du lien avec les habitants et les familles
- La solidarité et la prévention

# 1. LE BILAN 2013

## 1.1 L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

### 1.1.1 OBJECTIFS

#### 1.1.1.1 Objectif principal

Sur la ville, le taux de chômage dépasse les 14 % (10,9 % pour le Calvados et 10.8 % pour l'agglomération caennaise). Les jeunes sont particulièrement touchés puisqu'ils représentent 25 % des chômeurs sur le territoire de Fleury-sur-Orne. Le chiffre du chômage des jeunes doit être rapproché de l'importante déscolarisation des jeunes et d'une faible qualification.

D'où l'importance de travailler sur la thématique de l'insertion socio-professionnelle.

L'objectif est donc de faciliter l'intégration socio-professionnelle des Fleurysiens et plus particulièrement du public jeune.

#### 1.1.1.2 Objectif opérationnel

Afin d'arriver à la mise en place d'actions, l'une des premières étapes était de prendre contact avec les acteurs de l'insertion professionnelle agissant sur le territoire comme le correspondant emploi solidarité et la mission locale.

Ce fut le cas cette année. La démarche fut facilitée par les rapports de travail qu'entretiennent le Centre Communal d'Action Sociale, gestionnaire du Centre Socioculturel et le représentant de pôle emploi et de la mission locale. Les personnes rencontrées en effet par le Correspondant emploi solidarité sont adressés en grande partie par le C.C.A.S. Ce dernier porte aussi un dispositif d'aide au permis pour les jeunes de 18 à 25 ans, jeunes envoyés essentiellement par la mission locale.

Dans un second temps une réflexion devra être engagée dans le but d'améliorer la qualification des jeunes Fleurysiens.

### 1.1.2 RESULTATS ATTENDUS

L'année 2013 a donc vu la naissance d'un réseau d'acteurs que l'on souhaite réactiver pour réfléchir aux futures actions dans le domaine de l'insertion socio-professionnelle.

Ce fut à l'occasion du souhait de mettre en place un forum sur l'emploi d'un genre particulier que fut créé ce réseau d'acteur.

Ce forum intitulé « recruter autrement » avait la particularité de faire rencontrer des demandeurs d'emploi et des recruteurs potentiels.

L'intérêt du Forum était d'une part de s'inscrire dans le cadre des réseaux sociaux et d'autre part pour les candidats, le jour du forum, de mettre en avant leurs personnalités et leurs savoirs faire (la présentation des C.V. étant proscrites). Cela permettait ainsi aux personnes sans qualifications ou aux faibles qualifications de passer l'obstacle de la sélection par diplôme et de mettre en avant leur personnalité, leur comportement et leur état d'esprit.

Cette action favorisa la mise en place d'un collectif emploi, deuxième action en 2013 dont le résultat attendu est l'entraide des membres de ce collectif dans la perspective de retrouver un emploi.

Enfin le Centre Socioculturel reprit à sa charge l'aide à la rédaction de C.V. et de lettres de motivations pour les Fleurysiens qui le sollicitent.

### 1.1.3 DESCRIPTION DE L'ACTION, ACTEURS ASSOCIES, OUTILS UTILISES, RESULTATS CONSTATES

Des actions qui résultent de la mise en place d'un réseau d'acteur dans le domaine de l'insertion professionnelle :

#### ▪ **Le Forum « Recruter autrement »**

La municipalité de Fleury-sur-Orne avait organisé à 2 reprises des rencontres entre des employeurs potentiels et des demandeurs d'emploi, avec le soutien de l'entreprise « recruter autrement ». La première rencontre connut un grand succès avec 250 participants sur la journée mais la deuxième rencontre fédéra moins de participants, une trentaine.

La municipalité souhaitait donner un nouvel élan aux rencontres Ditwin. Pour cela, elle a fait appel à tous les acteurs de l'insertion professionnelle : Pôle Emploi, Mission locale, le Centre Socioculturel, la Mife, ERREFOM et le CRIJ afin de mutualiser ces services et de bénéficier de leurs réseaux pour se donner toute les chances de réussite concernant la prochaine rencontre.

Dans cette démarche, le centre Socioculturel s'est inscrit en proposant des ateliers informatiques pour présenter le site internet Ditwin et la démarche de « recruter autrement » afin d'inciter des demandeurs d'emploi à venir participer à la 3ème rencontre organisée à la rentrée 2013. Dans un premier temps les demandeurs d'emploi sont invités à participer à un atelier proposé pour se familiariser avec le site Ditwin et d'y créer leur profil. Dans un second temps, ils sont invités à participer à une rencontre avec des demandeurs d'emploi le mardi 8 octobre 2013.

Partenaires opérationnels : Laurence Rio – Pôle emploi, Martine Burel – Mission locale, Monsieur Dauphin – Directeur de l'école Élémentaire, Mme Patry – MIFE, Mme Demeautis – ERREFOM, C.R.I.J.

L'action s'est déroulée dans l'ensemble de façon satisfaisante

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de réunions préparatoires	4 réunions + 1 réunion de formation sur le logiciel
Nombre de séances	2 ateliers informatiques + le forum
Durée des séances	Atelier : 1h30 ; forum : 3h30
Nombre de personnes présentes	50 (sans compter les partenaires et recruteurs)

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les employeurs présents étaient satisfaits des rencontres Des demandeurs ont été contactés pour des stages et aussi des emplois. Prise de contact du Centre Socioculturel avec des entreprises de Fleury Pendant la préparation l'agent de développement a noué des liens avec des demandeurs d'emploi ce qui a débouché sur le collectif emploi	Les employeurs ont eu du mal à se plier aux règles de l'anonymat Pas assez de personnes présentes

▪ **Le collectif emploi**

Ce collectif emploi s'est créé à la suite des ateliers Ditwin de cet été. Dès le mois de septembre des rencontres ont été proposées pour permettre aux demandeurs d'emploi de se réunir et d'échanger sur leurs difficultés mais aussi s'apporter un soutien et une dynamique au sein du collectif.

Les 23/09/13, 11/10/13, 05/11/13, 25/11/13, 09/12/13 des rencontres de 2 heures ont été proposées. Afin que cette proposition soit plus complète, le centre Socioculturel souhaite faire intervenir des professionnels.

Partenaires opérationnels : Pôle Emploi / Laurence Rio, Mission Locale / Martine Burel, CCAS / Mathilde Perraud

Le collectif emploi se poursuit sur 2014

L'évaluation s'opérera en fin d'action.

▪ **Atelier CV/ lettre de motivation**

Les personnes souhaitant refaire leur CV ou leur lettre de motivation s'adressent à l'agent d'accueil ou à l'agent de développement qui l'accompagne dans la réalisation de ces documents

Partenaires opérationnels : Mission locale, Pôle Emploi, Mairie

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	10
Durée des séances	30 minutes
Nombre de personnes présentes	10

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les usagers étaient satisfaits de pouvoir refaire leur CV et de pouvoir l'imprimer rapidement, et d'avoir pu bénéficier de conseils pour ceux qui en demandaient.	Ne pouvant imprimer les CV dans le bureau de l'espace Oresme, la démarche était compliquée à mettre en place (plusieurs allées et venues pour imprimer et mettre en forme)

## **1.2 LA PARENTALITE ET LA PETITE ENFANCE**

### 1.2.1 OBJECTIFS

#### 1.2.1.1 Objectif principal : l'accompagnement des parents en difficultés

En 2008, la ville de Fleury-sur-Orne comptabilise un fort taux de foyers monoparentaux, 14,2% comparé à 13,1% dans l'agglomération caennaise et 12,5% au niveau départemental, pour l'essentiel de très jeunes parents confrontés aux difficultés d'éducation, en recherche de conseil et d'aide.

L'objectif est donc de mettre en place des actions destinées aux parents et plus particulièrement aux parents en difficultés

#### 1.2.1.2 Objectifs opérationnels

Sensibilisation et prévention des publics en difficultés

Soutien dans les fonctions parentales

Réflexions sur les moyens

### 1.2.2 RESULTATS ATTENDUS

Faciliter l'organisation de moments conviviaux à destination des familles.

Rendre plus accessible des lieux et des sorties aux familles modestes ou en situation précaire.

Favoriser les échanges entre les familles.

Construire ou consolider les liens familiaux

Les actions ayant pour but de toucher les familles ont eu lieu essentiellement pendant les vacances scolaires.

### 1.2.3 DESCRIPTION DES ACTIONS, ACTEURS ASSOCIES, OUTILS UTILISES, RESULTATS CONSTATES

#### ▪ **Animations d'un stand au Forum Enfance Jeunesse**

La parentalité étant l'un des axes prioritaires, il est important que le centre socioculturel s'implique dans le forum Enfance-Jeunesse, organisé par la municipalité.

Le vendredi : Accueil des classes primaire. Accueil des enfants par demi-groupe. Les inviter à créer un tableau sur un support en toile (carré de 20 cm sur 20 cm), chaque carré est perforé par des œillets aux quatre coins. Tous les carrés seront noués ensemble pour former une grande toile.

Cette toile sera mise en exposition le lendemain. L'équipe invitera les enfants à revenir avec leurs parents pour leur présenter leur œuvre.

Le samedi : Proposer aux personnes se présentant au stand d'être prises en photo (portrait).

Le but est de constituer une photo mosaïque représentant un lieu emblématique ou la carte aérienne de Fleury-sur-Orne. Celui-ci sera présenté lors de l'inauguration du centre Socioculturel. Pour cela l'équipe recueillera les coordonnées des familles pour leurs envoyer une invitation personnelle pour l'inauguration. Un bon moyen de garder le lien avec les familles

Les partenaires opérationnels : Le centre de loisirs, les écoles primaires et maternelles, la Bibliothèque et l'association qui gère les cours de danse

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	2
Durée des séances	9h/17h – 13h30/17h
Nombre de personnes présentes	19 portraits ont été réalisés

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Valoriser l'enfant, Inclure l'enfant puis sa famille dans un projet collectif, Permettre aux familles de connaître le centre Socioculturel. Le vendredi, Accueil des classes de CE2, IME, CM1-CM2. Tous les créneaux proposés ont été occupés. Dans l'ensemble les participants ont apprécié l'atelier. IME et l'école ont fait la demande pour exposer la toile dans leur établissement. Le samedi, L'ambiance était joyeuse, les familles ont apprécié le projet photo mosaïque.	Peu de familles, sur les deux heures de permanences le samedi. Sans l'autorisation parentale, les portraits n'ont pas pu être faits

#### ▪ **Atelier science**

Lors d'une des réunions publique de présentation du centre Socioculturel, une habitante de Fleury-sur-Orne, spécialisée dans l'animation jeunesse, s'est présentée et a proposé d'animer des ateliers sciences.

Celle-ci a pris contact avec l'association des petits débrouillards avec laquelle, elle a organisé les interventions sur Fleury-sur-Orne. Afin qu'elle puisse être rémunérée une convention a été signée avec l'association.

Les ateliers seront tous les mercredis après-midi. Autour de l'animatrice, les enfants et les parents s'adonneront à des expériences autour de thèmes prédéfinis. Pour favoriser l'autonomie, le public sera invité à refaire seul les expériences après en avoir eu la démonstration. Les expériences seront accessible à tous, facile à réaliser et avec un résultat visuel.

La principale valorisation de ces thèmes est de découvrir et d'acquérir « un regard technique » sur les sciences qui les entourent. Le but est qu'ils s'amuse en apprenant et qu'ils puissent transmettre ces connaissances acquises

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	6
Durée des séances	2 heures
Nombre de personnes présentes	10/07/13 : 1 adultes et 13 enfants – le thème « l'air et le vent » 17/07/13 : 3 adultes et 3 enfants – le thème « le savant fou » 24/07/13 : 5 adultes et 7 enfants – le thème « l'eau » 31/07/13 : 5 adultes et 9 enfants – le thème « la mer et la vie dans l'océan » 07/08/13 : 1 adultes et 1 enfants – le thème « les 5 sens » 14/08/13 : 2 adultes et 3 enfants – le thème « couleurs et illusions d'optiques »

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
L'accessibilité des expériences permettaient à tous, petits et grands, de se les approprier et de les réussir. Lors de ces ateliers, les participants ont exprimé de l'intérêt. Un bon nombre d'entre eux sont venus à plusieurs reprises sur ces ateliers. Tous étaient satisfaits de la qualité de l'intervention de Sabrina Pichon et du contenu des thèmes abordés.	Peu de participants début août

▪ **Journée au Zoo de Cerza**

Le centre Socioculturel a proposé une journée au zoo de Cerza. Afin de faciliter le transport un bus sera loué. Chacun devait prévoir son pique-nique. Sur place chacun est autonome. Un horaire de regroupement pour le départ est donné.

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	1 journée
Nombre de personnes présentes	20 adultes et 15 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
La journée s'est très bien passée. Le soleil était au rendez-vous à la grande joie des fleurysiens. Les retours ont été très positifs. Certains d'entre eux étaient reconnaissants envers le centre Socioculturel pour leur avoir permis de faire cette journée à un prix modique. Tous ont émis l'envie de faire d'autres sorties avec le centre Socioculturel.	Néant

▪ **Allons nager**

La piscine de Siréna à Carpiquet a été choisie car ses prestations sont plus complètes et ludiques (toboggans, 1 pataugeoire ludique avec champignon, toboggan, bulles, structures gonflables, jeux extérieurs, etc.)

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	Une après-midi
Nombre de personnes présentes	2 familles

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les deux familles qui ont participé à cette après-midi piscine ont été enchantées. Une des familles ne connaissaient pas cette piscine car son prix d'entrée et un peu cher pour le budget de la famille. C'est en découvrant que le centre Socioculturel proposait cette sortie à un prix raisonnable qu'elle s'est décidée de s'inscrire.	Peu de familles

▪ **Kermesse** :

Afin d'inciter les parents et les enfants à s'investir, des ateliers de création de jeux vont être programmés en amont de la kermesse.

Des bénévoles inscrits à « l'aide au permis de conduire » ont été sollicités pour encadrer la kermesse et venir en soutien à l'agent de développement.

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances préparatoires	3
Nombre de séances	1
Durée des séances	2 heures
Nombre de personnes présentes	05/08/13 – 06/08/13 – 08/08/13 (les ateliers) : 0 09/08/13 (kermesse) : 5 adultes et 12 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Des jeux ont été créés par l'agent de développement afin d'assurer le bon déroulement de la kermesse. Les bénévoles de « l'aide aux permis » ont été d'une grande aide pour encadrer les activités. Les participants adultes et enfants se sont bien amusés. Ceux-ci étaient ravis de cette initiative et sont demandeurs d'animation sur leur quartier.	Aucune inscription aux ateliers de préparation à la kermesse. Ils ont été annulés.

▪ **Après midi patinoire**

Rendez-vous devant la patinoire à 14h. Une fois à l'intérieur les familles sont autonomes.

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	2 heures
Nombre de personnes présentes	6 adultes et 10 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les familles ont adoré et elles étaient ravies de faire cette activité avec leurs enfants à un coût modique. Rechausser les patins après plusieurs années sans pratiquer était une vraie épreuve pour certains mais cela s'est fait avec le sourire.	La prise de photo est difficile car les visiteurs étaient derrière une vitre en plexiglas.

▪ **Goûter spectacle**

Jeux avec la ludothèque à partir de 14h, début de l'animation « Le chapelier fou » à 16h, goûter offert par le centre Socioculturel. Chaque enfant repartira chez lui avec une sculpture sur ballon personnalisée.

Partenaires opérationnels : Ludothèque

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	4 heures
Nombre de personnes présentes	25 enfants, 20 adultes

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Beaucoup de personnes sont venues, l'ambiance était conviviale, chaque enfant est reparti avec une sculpture sur ballon personnalisée. Le goûter était servi en même temps que l'activité ce qui permettait une certaine fluidité à l'animateur.	Une famille a semblé s'ennuyer, elle s'attendait à voir un spectacle et non une animation continue.

▪ **Séance Cinéma LUX Automne**

Deux séances cinéma ont été proposées.

« Poupi » à partir de 2-3 ans et « ma maman est en Amérique » à partir de 6 ans

Deux films programmés pour des publics différents afin de permettre aux familles avec des enfants d'ages différents de venir au cinéma.

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	2
Durée des séances	Poupi 45 minutes – Ma maman est en Amérique 1h15
Nombre de personnes présentes	7 adultes et 12 enfants sur les deux séances

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les familles étaient ravies. Une famille a découvert le cinéma Lux pour la première fois.	peu de participants

▪ **Séance Cinéma LUX Décembre**

Deux séances au choix : « Cars 2 » ou « L'apprenti père Noël et le flocon magique »

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	2
Durée des séances	1h25
Nombre de personnes présentes	3 adultes, 5 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Chaque séance proposée a eu des spectateurs, les participants ont été ponctuels.	peu de participants

▪ **Jeux Inter-quartier**

Le temps d'une après-midi, le centre Socioculturel et les partenaires ont proposé :  
Fabrication d'un jeu, jeux sénégalais, baby foot géant.  
Clôture des jeux par un goûter

Partenaires opérationnels : Ludothèque, centre d'animation, la JSF

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	une quarantaine d'enfants et une quinzaine d'adultes

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
un groupe de parents et d'enfants ont fabriqué des jeux et y ont joué. Les jeux étaient adaptés en fonction de l'âge des enfants. Les jeux sénégalais sont des jeux coopératifs, pas de compétition, tout le monde joue ensemble, en grand nombre. Le baby-foot à taille humaine était la curiosité du jour. Les participants étaient ravis de cette journée variée en activité et le soleil était au rendez-vous. Le goûter a connu un vif succès, une maman avait préparé avec sa fille un gâteau à partager.	Néant

## **1.3 LE LIEN ET LA CITOYENNETE**

### 1.3.1 OBJECTIFS

#### 1.3.1.1 Objectif principal : Créer du lien entre habitants

La ville de Fleury-sur-Orne se trouve aujourd'hui à un moment charnière de son histoire. En effet depuis quelques années, l'apport d'une nouvelle population engendre une dynamique de transformation de la ville. Cette nouvelle population n'a pas les mêmes repères ou diffère socialement de l'ancienne population. Parallèlement, beaucoup de Fleurysiens, des familles de l'ancienne génération restent toujours réticents et frileux vis-à-vis de l'extérieur.

Le Centre Socioculturel doit donc réfléchir à des actions rapprochant les fleurysiens, tout en changeant leurs habitudes.

#### 1.3.1.2 Objectifs opérationnels

- Faire connaître l'histoire de Fleury-sur-Orne aux jeunes par les anciens
- Améliorer le cadre de vie par des actes éco-citoyens
- Participer aux actions culturelles de l'agglomération

### 1.3.2 RESULTATS ATTENDUS

Le Centre Socioculturel souhaite par la mise en place d'actions de faire connaître l'environnement et l'histoire de Fleury-sur-Orne aux Fleurysiens, plus précisément d'inciter la transmission de l'histoire locale par l'ancienne génération à la nouvelle mais aussi par les fleurysiens aux nouveaux arrivants. Outre l'importance de faire connaître l'histoire c'est aussi un moyen de créer du lien entre les habitants

L'incitation devra aussi porter le Centre Socioculturel à engager des actions vers l'extérieur, vers l'agglomération caennaise afin d'habituer les fleurysiens à s'ouvrir à leur environnement proche et ceci par le biais d'actions culturelles et éco-citoyennes.

### 1.3.3 DESCRIPTION DES ACTIONS, ACTEURS ASSOCIES, OUTILS UTILISES, RESULTATS CONSTATES

#### ▪ **Cafés aux cœurs des quartiers**

Le centre Socioculturel souhaite investir le plus possible les quartiers afin de les dynamiser et de créer des « prétextes » pour inciter les Fleurysiens à se rencontrer. Dans cette démarche, une action récurrente sur les différents quartiers de la commune paraît appropriée. Cette action a également permis au centre Socioculturel de se faire connaître et d'être identifié.

Afin que cette action soit festive pour mieux interpeller les fleurysiens, le centre Socioculturel a fait appel à des musiciens pour animer ces rencontres.

02/07/13 : Quartier Bois Préau

09/07/13 : Foyer soleil

16/07/13 : Croisement de la grande rue et de l'allée des Peupliers

23/07/13 : Rue Jules Ferry

01/08/13 : Quartiers de Carrelettes

13/08/13 : Rue Louise Michel

27/08/13 : Quartier des Courtilles

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	7
Durée des séances	2 heures
Nombre de personnes présentes	02/07/13 : 15 adultes et 15 enfants Quartier Bois Préau 09/07/13 : 26 adultes et 4 enfants Foyer soleil 16/07/13 : 8 adultes et 2 enfants Croisement de la grande rue et de l'allée des Peupliers 23/07/13 : 20 adultes et 7 enfants Rue Jules Ferry 01/08/13 : 6 adultes et 0 enfants Quartiers de Carrelettes 13/08/13 : 4 adultes et 0 enfants Rue Louise Michel 27/08/13 : 16 adultes et 4 enfants Quartier des Courtillages

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Avec le recul, il est constaté que les dates qui ont rassemblé le plus de monde sont celles où le bouche à oreille a fonctionné. Fleury-sur-Orne conserve son esprit village. Il est donc cohérent que le bouche à oreille soit le meilleur médium à utiliser pour fédérer les fleuryens	La mobilisation a été difficile sur certain quartier. Pourtant des moyens ont été déployés : affiches, flyers dans les boites aux lettres, appel avec un porte-voix dans les rues adjacentes, articles dans le Ouest-France et le Liberté

▪ **Action photomosaïque :**

Le projet de photo mosaïque a commencé dans le cadre du forum petite enfance, le concept étant de réunir sur une même photo le plus grand nombre d'acteurs de la commune (habitants et personnes travaillants) pour représenter un lieu emblématique de Fleury-sur-Orne.

Cinq séances sont prévues sur les vacances d'été. Chaque personne peut venir librement sur les séances pour se faire tirer le portrait.

Aucun partenaire

L'action est toujours en cours

▪ **Pique nique :**

Les pique-niques étaient prévus à l'île enchantée avec la mise à disposition de tables et de chaises pour plus de convivialité.

Un partenariat s'est organisé avec la résidence les Pensées pour permettre aux résidents de participer. Mise en place d'un covoiturage et gestion des plateaux repas.

Afin d'apporter une dimension familiale, des jeux furent prévus après le repas avec la participation de la ludothèque.

Partenaires : la résidence les pensées, la ludothèque

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	2
Durée des séances	4 heures
Nombre de personnes présentes	25/07/13 : 8 adultes et 3 enfants 12/08/13 : 0

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Après le repas, des jeux ont été mis en place par la ludothèque. Les adultes et les enfants ont joué ensemble. Les participants étaient ravis de cette journée. Ils ont regrettés qu'il n'y ait pas plus de monde.	Le 25/07/13 : fin de matinée la pluie s'est annoncée et les participants ont été conviés à venir pique-niquer salle Oresme. Il y a eu des difficultés dans l'organisation d'un covoiturage. Le personnel de la résidence les pensées ont pris le relais et s'en sont chargés.  Le 12/08/13 aucune participation

▪ **Journée découverte la voie verte**

Le matin, révision des vélos avec les bénévoles de vélo service.

Début d'après-midi départ pour la forêt de Grimbosq. Un goûter offert au retour salle Oresme

Partenaire opérationnel : Vélo service

Journée annulée

▪ **Balade oxygénante**

Dans le cadre des festivités du 14 juillet, le centre Socioculturel s'est proposé d'encadrer une ballade sur la voie verte l'après-midi avec au retour un goûter.

Aucun partenaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	5 adultes

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les personnes présentes ont appréciés bien que la chaleur nous ralentissait. Au vu du nombre de personne, on peut s'interroger sur la pertinence du moment choisi. Une personne a découvert la voie verte sur cette balade.	Néant

▪ **Atelier pliage de serviettes**

Suite à la réunion de préparation des loisirs d'été avec les résidents des Pensées, il a été décidé d'organiser un atelier de pliage de serviettes.

De 14h30 à 17h, les résidents des Pensées sont invités à se joindre à Myriam Hoorelbeke et Claudine Lecerf. Celles-ci apporteront des modèles pré-faits pour démonstration.

Le pliage sera adapté en fonction de la mobilité de chacun.

Partenaire : La résidence les Pensées

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	12 adultes

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Des résidents ont montrés des modèles de pliage. Le petit-fils d'une des résidentes travaillant en restauration est venu faire une démonstration. Cet atelier a favorisé les échanges de savoir, chacun a partagé ses connaissances sur le thème. Les personnes qui ont des difficultés manuelles, ont eu beaucoup de satisfaction à réussir le pliage. Une ambiance conviviale et familiale s'est vite installée. Certains ont témoigné avoir appris des astuces. La salle étant ouverte cela a permis à toutes personnes de venir librement dans l'atelier pour participer ou simplement regarder.	Néant

### ▪ **Balade sur le plat**

Des personnes à mobilité réduite souhaitaient qu'on organise une balade adaptée à leurs difficultés de déplacement. Le centre Socioculturel a fait appel à un représentant du Flep pour organiser cette balade.

Partenaire opérationnel : un représentant du FLEP

Balade annulée

### ▪ **Gouter chantant**

Le concept est que chacun chante les chansons de son époque et partage un moment convivial. En amont, lors de l'inscription il a été demandé à chacun quelle chanson il souhaite chanter. L'agent de développement social a recherché les paroles et constitué un cahier de chansons pour le jour J.

Partenaires : La résidence les Pensées

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	9 adultes et 3 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Une famille fleurytienne a participé à cette séance. Elle aurait aimé qu'il y ait d'autres enfants. Dans l'ensemble, les personnes étaient ravies de revisiter des chansons de leur enfance. Les enfants présents ont chantés des classiques comme Cadet Rousselle.	Pas assez de personnes extérieures à la résidence Les Pensées

### ▪ **Séance cinéma à la résidence les Pensées**

Dans le cadre du partenariat avec la résidence les Pensées, le centre Socioculturel s'est proposé d'organiser une séance cinéma en après-midi avec un film grand public pour toucher un maximum de personnes.

Cette initiative vient répondre à l'objectif de la résidence les Pensées de s'ouvrir aux personnes extérieures.

Le choix de la date, de l'horaire et du film s'est fait avec les résidents de la résidence.

Partenaire : La Résidence les Pensées

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	17 adultes

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
A la fin de la séance, l'ensemble des participants s'est réuni pour le goûter. Ils ont aimé le film sauf une personne. Ils ont exprimé l'envie que cette initiative soit reconduite.	La salle d'animation n'est pas adaptée à la projection - absence de matériel. Étant installé dans la salle, le personnel des Pensées s'est autorisé à dresser le couvert pendant le film, cela a dérangé plusieurs résidents. Nous regrettons qu'il n'y ait pas eu de personnes extérieures à la résidence.

#### ▪ **Journée petit train**

Lors de la réunion de préparation, qui s'est déroulée en juin, à la résidence les Pensées, les résidents et les non-résidents présents ont émis le souhait de faire des sorties, le plus possible véhiculées, car ils ont des difficultés pour se déplacer mais aussi pour garder la position debout trop longtemps. Il a été proposé, lors de cette réunion, une après-midi pour découvrir la ville de Caen et la colline aux oiseaux. Une quinzaine de personnes étaient d'accord à l'idée de participer à cette sortie.

Aucun partenaire

**Sortie annulée - pas assez d'inscriptions**

#### ▪ **Visite des marais**

La visite s'est faite sur les 3 zones qui composent le marais (environ 2 km), elle dura environ 3h. Un goûter fut offert à la fin de la visite, sur l'aire de pique-nique sous le pont métallique.

Horaires : de 14h à 18h (visite+goûter)

Au préalable, communication sur le site de la ville, le Ouest-France, le Liberté, le panneau lumineux et le programme des « loisirs pour tous » de Toussaint du centre Socioculturel.

Partenaires opérationnels : Madame Prieur et Monsieur Viez

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	3 heures
Nombre de personnes présentes	11 adultes et 3 enfants

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les participants ont été enchantés. Les retours ont été très positifs. Dans les personnes présentes 3 étaient de Louvigny. L'intérêt pour le patrimoine de Fleury-sur-Orne se fait de plus en plus sentir. Le goûter a favorisé les échanges entre les personnes, l'ambiance était conviviale.	Un peu long pour les enfants.

## **1.4 SOLIDARITE ET PREVENTION**

### 1.4.1 OBJECTIFS

1.4.1.1 Objectif principal : Travail avec les habitants pour les rendre plus autonomes et donc plus citoyens et vice-versa

La solidarité à Fleury-sur-Orne n'est pas un vain mot. Ses lettres de noblesse ne sont plus à faire, on peut mentionner l'accueil dans les carrières de Fleury-sur-Orne des réfugiés pour l'essentiel caennais pour s'abriter des bombardements alliés.

Pourtant, au fil des ans elle semble s'étioler alors que paradoxalement, face aux événements conjoncturels, elle est de plus en plus nécessaire. Car en effet la précarité semble s'accroître ou tout du moins persister. L'idée est donc de sensibiliser les personnes par des actions de prévention mais aussi des actions solidaires.

#### 1.4.1.2 Objectif Opérationnels

- Aide à la mobilité
- Lutte contre les addictions
- Améliorer l'autonomie des personnes âgées
- Prévention en tout genre

### 1.4.2 RESULTATS ATTENDUS

Faire reculer la précarité par le biais de la solidarité entre habitants de Fleury-sur-Orne ou par le biais de dispositif solidaires mais aussi par tout un travail sur la prévention

#### 1.4.3 DESCRIPTION DES ACTIONS, ACTEURS ASSOCIES, OUTILS UTILISES, RESULTATS CONSTATES

##### ▪ **Collecte alimentaire et de jouet**

Le centre Socioculturel a proposé au secours populaire un partenariat afin d'organiser une collecte alimentaire et de jouets lors du marché de Noël.

Dans le cadre du partenariat avec le secours populaire, il a été décidé de faire sur ce même stand une vente de jouets au profit du secours populaire. Le samedi 7 décembre, le marché de Noël se déroulait de 9h à 18h

Partenaires : FCPE, Service technique, Secours populaire

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	1
Durée des séances	9h/19h
La vente de jouets a engendré 200 euros de gain.	

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Le marché de Noël a permis au Secours populaire et au centre Socioculturel d'être vu et reconnu auprès des fleurysiens mais aussi auprès des relais associatifs, institutionnels et privés par la diffusion de la communication (flyers, mails et affiches).	Lieu d'implantation du stand difficile d'accès et peu visible

##### ▪ **Exposition du SDEC**

Pendant la période scolaire du 15 au 19 avril, une exposition, conceptualisée par le SDEC, a été mise en place. Quatre espaces : les énergies fossiles, l'acheminement, la transformation de l'énergie et la consommation dans les foyers. Pour animer l'exposition, l'agent de développement social du centre Socioculturel fut mis à disposition. Une formation est prévue en amont pour l'appropriation des outils d'animation et des panneaux d'information que forme l'exposition.

Des séances scolaires ont été proposées pour les écoles élémentaires et collèges de Fleury-sur-Orne et des communes environnantes.

Partenaires opérationnels : Chargé de mission de la politique de la ville

<b><u>Evaluation quantitative</u></b>	
Nombre de séances	6 séances scolaires – 5 permanences en soirées pour les familles – la journée du samedi – 3 jours sur les vacances scolaires.
Durée des séances	2h pour les séances scolaires et les permanences en soirées pour les familles – le samedi et les 3 jours pendant les vacances scolaires 10h-12h/14h-17h
Nombre de personnes présentes	3 classes de l'école élémentaire Jean Goueslard - niveau CM1-CM2 2 classes du collège Marcel Pagnol - niveau 6ème 4 adultes et 2 enfants sont venus sur les créneaux pendant les vacances scolaires 1 groupe du centre d'animation

<b><u>Evaluation qualitative</u></b>	
Points positifs	Points négatifs
Les retours concernant les animations pour les groupes ont été très positifs. Les enfants ont appris beaucoup de choses et semblent avoir pris conscience de l'importance de faire attention à sa consommation d'énergie (éteindre les appareils en veille par exemple).	Peu de participants sur les créneaux des vacances scolaires.

## **2. L'ORGANISATION**

### **2.1 LES INSTANCES**

#### **2.1.1 LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Le centre Socioculturel est porté par le Centre Communal d'Actions Sociales de la ville, la raison principale réside dans la mission d'un tel outil, à savoir la résolution des problématiques sociales d'un territoire par le biais d'action collectives. Les objectifs du centre Socioculturel et du CCAS se rejoignent. Il était donc naturel que l'instance décisionnelle de ce dernier, le conseil d'administration, soit aussi celle du centre Socioculturel.

Le conseil d'administration aura donc pour tâche de suivre l'évolution de la politique Socioculturelle de Fleury-sur-Orne, de valider les axes d'intervention du projet Socioculturel et de voter le budget du Centre Socioculturel.

La nomination de ses membres et le renouvellement sont régis par les règles du code de l'action sociale et des familles.

#### **2.1.2 LE COMITE DE PILOTAGE**

Un Centre Socioculturel doit se doter d'instances de décision mais aussi de concertation. Le comité de pilotage représente l'instance de concertation. Il a pour mission de réfléchir sur la politique locale d'animation Socioculturelle et de participer à l'élaboration du projet Socioculturel de la ville de Fleury-sur-Orne.

Il se compose de membres permanents. Aujourd'hui les membres sont au nombre de 10 :

- M. AMOURETTE
- Mme BAURY
- M. BRETON
- Mme DAUGUET
- Mme HOORELBEKE
- M. LAFAGE
- Mme LECERF
- M. LECERF
- Mme PERRAUD
- M. ROBINE

A ces membres permanents devraient s'ajouter des habitants de la commune. Seront également invités des intervenants en fonction de l'ordre du jour du comité de pilotage.

Le comité de pilotage se réunira tous les trimestres.

L'animation du comité de pilotage sera de la compétence de l'équipe du Centre Socioculturel.

## **2.2 LES OUTILS**

### **2.2.1 LES COMMISSIONS**

Pour légitimer l'action du Centre Socioculturel dans les domaines de l'insertion professionnelle et de la petite enfance, deux commissions ont été constituées. Ces deux commissions, l'une créée à l'issue du Forum « Recruter autrement » l'autre par la volonté des acteurs de la petites Enfance, ont permis la rencontre de professionnels qui n'ont pas forcément l'habitude de travailler ensemble et d'évoquer les difficultés locales et les possibles réponses à apporter.

Pour l'année 2014, la commission sur l'insertion professionnelle, qui regroupe essentiellement le représentant de la mission locale et le correspondant Emploi Solidarité devra être réactivée pour réfléchir à de nouvelles forme d'actions pour lutter contre le chômage et la déqualification sur Fleury-sur-Orne.

La commission petite enfance qui réunit le Relais Assistante Maternelle, le P.M.I., la C.A.F, le directeur de l'école maternelle et les assistantes maternelles, devrait se réunir régulièrement pour réfléchir aux actions à venir.

Concernant les autres secteurs d'intervention, il faudra réfléchir à mettre en place des lieux de concertations et de propositions.

### **2.2.2 LES LOISIRS POUR TOUS**

Afin de répondre aux disponibilités des Fleuryens, le Centre Socioculturel souhaite privilégier les périodes scolaires. Sur ces temps, l'équipe proposera des actions. Ce fut le cas dès l'été 2013. Ces périodes ont l'avantage de réunir les parents et les enfants. Le référent famille peut alors proposer sur ces périodes des moments de partage et travailler sur le « mieux vivre ensemble » des familles.

Bien entendu les actions proposées seront diverses et devront toucher toutes formes de publics, personnes seules comme les familles.

### **2.2.3 LA POLITIQUE TARIFAIRE**

Les actions mises à la disposition des fleuryens ne sont pas toutes gratuites. Celles qui le sont ont un objectif social beaucoup plus prégnant. Certaines actions n'occasionnent aucun frais pour le Centre Socioculturel et sont organisées pour faciliter des moments d'échange et de partage. Par contre certaines engendrent un coût plus ou moins important et s'apparente le plus souvent à des actions de loisirs ou des sorties (avec des frais de transport et d'entrée de structures).

Pour ces dernières, il a été décidé de pratiquer un tarif accessible aux personnes les plus modestes.

- Tarif animation adulte : 4 €
- Tarif animation enfant : 2 €
- Tarif sortie : 2 €

Une régie a été créée à cet effet.

Le Centre Socioculturel, depuis 2013, collabore avec l'Union Fleurysienne d'Actions Culturelles pour rendre accessible certaines activités. Ainsi, pour les personnes qui souhaitent intégrer les cours d'arts plastiques, le Centre Socioculturel prend en charge une partie des frais d'inscriptions.

Cela représente deux personnes en 2013.

## **2.3 L'EQUIPE**

L'équipe du Centre Socioculturel est composé de 3 personnes :

<p style="text-align: center;"><b>Un Responsable</b></p> <p style="text-align: center;">Philippe AMOURETTE (recruté en août 2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabore, met en œuvre et évalue le projet de centre</li> <li>✓ Anime et coordonne également l'équipe autour du projet</li> <li>✓ Développe des relations partenariales</li> <li>✓ Représente la municipalité dans les différentes instances relatives au territoire</li> <li>✓ Gère, administre et organise, le personnel, le budget et l'équipement.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Un Agent de développement social local</b></p> <p style="text-align: center;">Tiphaine DAUGUET (recrutée en mars 2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participe à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de centre</li> <li>✓ participe à la mise en œuvre d'un réseau et d'une dynamique partenariale sur le territoire</li> <li>✓ favorise l'implication et la mobilisation des habitants de la commune</li> <li>✓ coordonne et impulse la mise en place des « Loisirs pour Tous » et des projets inhérents aux projets du centre,</li> <li>✓ assure l'accompagnement des familles</li> <li>✓ assure le soutien aux initiatives de collectifs d'habitants et/ou d'associations sur le territoire</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Un Agent d'accueil</b></p> <p style="text-align: center;">Amin ROBINE (recruté en novembre 2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participe à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de centre</li> <li>✓ Accueille, oriente, informe les habitants et les partenaires</li> <li>✓ Seconde le responsable de centre dans la gestion matérielle et financière de l'équipement</li> <li>✓ Participe à la mise en place et à l'encadrement des « Loisirs pour Tous »</li> <li>✓ Elabore les outils de communication et d'information du centre</li> </ul>

### **3. PERSPECTIVES 2014**

Chaque année une thématique sera mise à l'honneur. Pour 2014, l'équipe a souhaité travailler sur le thème de la prévention des risques en tout genre, domestiques, routiers, etc. par des actions déclinées en conférence, expositions, ateliers, mises en situations tout au long de l'année.

Nous souhaitons aussi poursuivre notre travail autour de l'insertion professionnelle. Ainsi en 2014, s'inscrivant dans la manifestation des jeux équestres mondiaux, un groupe de Fleuryens pourra découvrir les différents métiers autour du cheval. Le collectif Emploi poursuivra ses séances régulières par des intervenants.

D'autres idées sont à l'étude comme Voyages, par la Fabrique à Brac, composé et joué par des fleuryens, la décoration du bâtiment du RAM/PMI avec la collaboration de l'I.M.E. de Fleury-sur-Orne, les jardins pédagogiques en collaboration avec les groupes scolaires de la ville, l'AMAP, ainsi que des actions conjointes avec la Résidence les Pensées.

Sans oublier les nombreuses actions pendant les vacances scolaires dans le cadre des Loisirs pour tous.

Enfin 2014 verra l'installation de l'équipe du Centre Socioculturel dans de nouveaux locaux au 39, route d'Harcourt.

Ce bâtiment accueillera aussi le représentant de l'Union Fleuryenne d'Actions Culturelles, de la mission locale, le correspondant emploi solidarité, l'éducateur de l'ITEP et d'autres associations (qui pour l'instant ne sont pas définies).