

Les objectifs du projet périscolaire /fonctionnement

Favoriser la découverte de son environnement proche et l'ouverture au monde

Permettre la connaissance de son territoire et se l'approprier

Permettre à l'enfant de se doter d'outils pour agir en toute sécurité: besoins primaire entre temps de repos, et activités

Favoriser l'autonomie, l'initiative par l'expérimentation, le vivre ensemble

Permettre à l'enfant de s'exprimer, d'échanger

Amener à responsabiliser les enfants sur le temps avant, pendant et après le repas

Amener l'enfant à s'approprier les règles du vivre ensemble en participant à leur élaboration

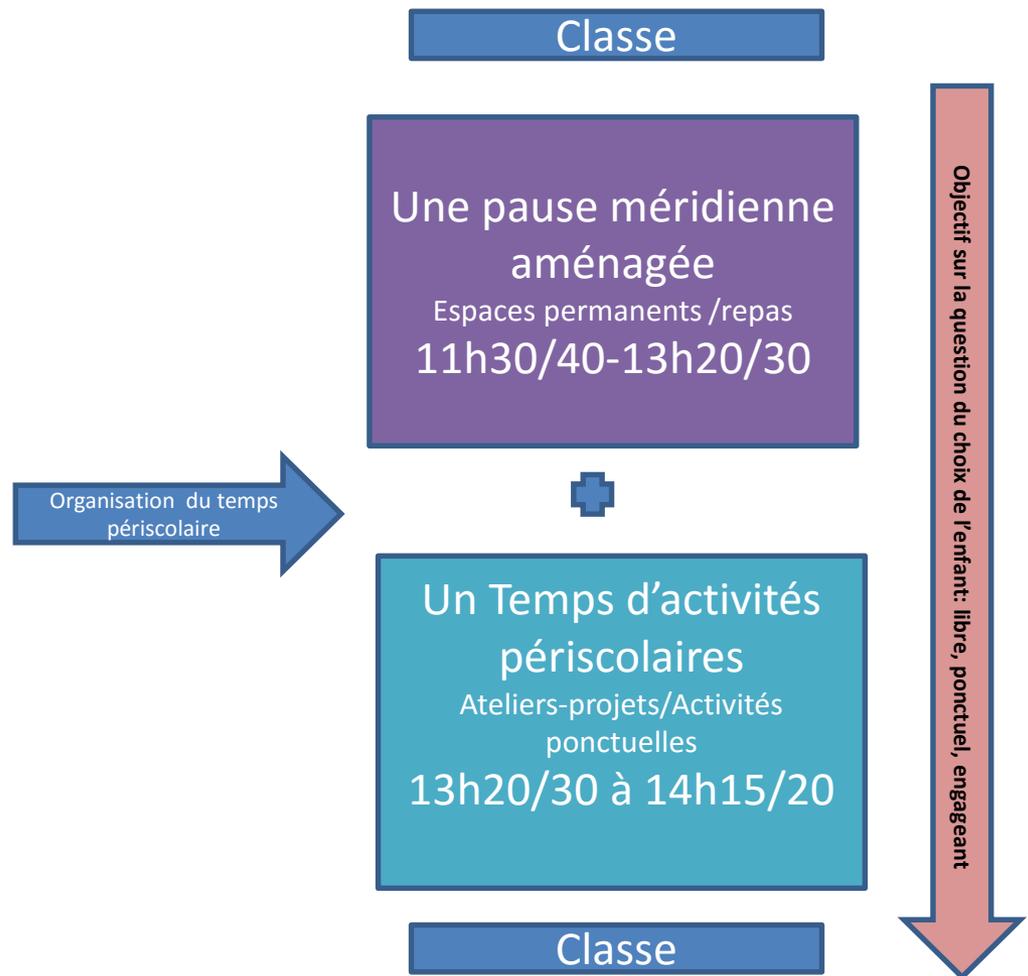
Permettre à l'enfant de vivre des temps de coopération

Favoriser l'épanouissement de l'enfant, son bien-être

Permettre à chaque enfant de s'approprier ce temps à son rythme

Amener l'enfant à vivre le temps périscolaire en toute sécurité physique et affective

Amener l'enfant à pratiquer des activités diversifiées et adaptées à ses appétences, compétences et ses besoins



Modalités d'organisation

14 Conseils éducatifs
7 groupes de travail pédagogique
2 bilans annuels
2 Color vote
3 questionnaires familles sur les 3 années
2 questionnaires enfants
1 questionnaire personnel
4 temps de formation animateurs/personnels municipaux

Organisation scolaire et périscolaire identique sur 3 années

1 organisateur :
La ligue de l'enseignement de Basse-Normandie déclaré en
accueil collectif de mineurs pour le temps de pause
méridienne (taux d'encadrement, projet éducatif)
1 animateur pour 10 enfants (- de 6 ans)
1 animateur pour 12 (+ de 6 ans)

Normes encadrement pedt sur activités périscolaires
1 animateur pour 14 enfants (- de 6 ans)
1 animateur pour 18 enfants (+ de 6 ans)

Agrément PMI
Charte accueil réussi

204 questionnaire enfants élémentaires et 60 questionnaires enfants maternelle

301 questionnaires familles

44 Questionnaire personnel: 7 enseignants/14 personnels municipaux et 23 animateurs

Articulation du temps scolaire et périscolaire

Enseignants/Animateurs

En début d'année scolaire

Journée de pré-rentrée: présentation des personnes (Qui, où)
Calage organisationnel avec directeur et coordinatrice/référent (exemple répartition de classe)

Dans l'année

1 à 2 rencontre entre référent et coordinatrice avec ensemble de l'équipe élémentaire dans l'année
Point d'étape formalisé à la fin de chaque cycle avec l'équipe d'enseignantes de la maternelle/coordinatrice/référente /personnel/élus
Participation de la coordinatrice au conseil d'école élémentaire/maternelle
Rencontres informelles avec directeur école maternelle /école élémentaire référents et coordinatrice
Cahier de liaison enseignants/animateurs maternelle
Rencontres ponctuelles pour projet avec enseignants, référents/coordinatrice
Contacts possible au quotidiens avec les animateurs et les référents
Temps de transition de 10 mn entre enseignants et animateurs relais tap/scolaire
Liste enfants inscrits en apc fournis par les enseignants
Le tableau d'affichage disposant de différentes informations

- 51% des encadrants sont satisfait des temps de transitions
- 40% des encadrant estiment qu'il faudrait plus de temps de travail entre eux pour les règles de vie, pour plus de cohésion mais aussi pour plus de connaissance des projets des uns et des autres ,plus de temps de travail communs
- Les informations transmises entre personnels concernent principalement le comportement et la santé. Ils estiment à 55% être satisfait de ces temps de transmission et souhaiteraient plus d'échange pédagogique
- Les outils utilisés pour la transmission d'information sont majoritairement adaptés, à retravailler sur leur communication auprès de tous ,à revoir les cahiers de liaison (pertinence) le temps de 10 mn de transition (contenu)
- 36% des encadrants sont satisfaits de la transmission des informations sur apc ou projets

Animateurs/personnel municipal

En début d'année scolaire

Rencontre avec les personnels municipaux présentation qui,quoi?

Dans l'année

4 demi-journées de formation « échanges » avec personnel municipal et animateurs
Référente personnel municipal dans chaque école
Temps de travail régulier entre Ligue et Mairie (techniciens, élus)
Rédaction de Charte droits et devoirs et formation sur le bruit
Cahier de liaison restaurant/animateur élémentaire

Animateurs

En début d'année scolaire

2 journées de préparation +rencontre avec autres personnels

Dans l'année

Liste de pointage
Cahier de liaison
10 réunions par an (2h) + réunion pour projets spécifiques
Rédaction d'une fiche projet pour les activités proposés pour chaque animateur validé par référent et coordinatrice
Contacts quotidiens entre animateurs et référents
Envoi de planning et informations par mail

Transmission informations/ Communication

Information aux familles

Fiche d'inscription unique pour deux écoles avec FS lors de l'inscription aux services périscolaires

Courriers adressés aux familles pour apporter compléments sur point de fonctionnement (5 courriers)

Sur 3 années, plaquettes de communication autour du fonctionnement (5 plaquettes réalisées)

Réunion à destination des parents en 2014/2015
Mise en ligne (site internet ville) d'un guide de fonctionnement en 2014/2015

Participation réunion de parents école (3 années pour élémentaire, 2 années maternelle)

Rencontre individuelle avec référent

Temps de valorisation des projets fin cycle (cirque)

Temps de présentation des activités périscolaires en septembre 2015

Présence régulière du référent périscolaire élémentaire à la sortie de classe 16h30 (2014/2015)

Portes ouvertes du centre d'animation en juin 2015

Mise en place des panneaux d'affichage aux deux écoles septembre 2015

Journal « le petit fleuryzien (2013)

1 coordinatrice (2013)

2 référent périscolaire (2013)

2 référent pour le personnel municipal dans chaque école (2015)

1 animateur référent classe

Le passeport avec possibilité de commentaire (dès 2013)

Mise en place du blog « centre d'animation 2014/2015

Charte des droits et des devoirs (2014/2015)

Prise en compte des choix des enfants n°1 pour les projets

Conseil d'école, conseil éducatif, groupe pédagogique

Participation des animateurs aux fêtes des écoles

élémentaire/maternelle (2016)

Implication des activités périscolaires sur projets du territoire (

Marché de Noël, chasse aux œufs, Bloody Fleury, fête du développement durable..)

Information aux enfants

Mise en place d'un forum « projet » pour permettre aux enfants de choisir leur projet pour la prochaine période

Organisation d'un grand chaque vendredi du cycle pour valoriser les enfants et leurs réalisations dans les activités

Expérience des délégués périscolaires (2014-2015)

Planning sur 3 semaines pour activités ponctuelles en élémentaire

Inscription des externes matin ou avant départ

Prise en charge des externes avec indication activités et lieu

48% (c3) et 34 % pensent que le forum aide à bien choisir les projets

Globalement les familles sont satisfaites des informations /plaquettes mais souhaitent des familles de maternelle de bénéficier de plus d'informations sur ce qui est proposé aux enfants sur tap

De manière générale, les familles souhaitent également plus d'information sur le temps de pause méridienne (ce qui est proposé)

Les activités périscolaires sont un sujet de discussion dans les familles.

Les encadrants estiment que les temps d'échanges avec les parents quant ils ont lieu sont satisfaisants, poursuivre des rencontres entre les encadrants et familles

Se pose la question du passeport, à conserver en l'état ou amélioration sur carnet de communication entre encadrants et familles

Actions transversales

Ecole –périscolaire

Atelier Journal

*Projet théâtre CE2: réalisation des costumes Peau d'âne »
dans l'atelier couture*

*Réalisation d'aménagement de jardin (compost,
cabane, barrière..)*

Journée « Sport et Santé » juin avec école élémentaire

*Atelier préparation randonnée vélo et code de la
route avec panneaux de signalisation*

Fête des écoles

*Réalisation d'une roulotte de jeux grandeur nature
Valise à insectes*

Territoire

*Chasse aux œufs
(panneaux Alice, œufs ,..)*

Marché de Noël (panneaux mignons..)

Bloody Fleury : aménagement espace

*Fête du développement durable : réalisation des
affiches, valise hôtel à insectes..)*

*Gaspillage alimentaire : réalisation d'un jeu de
l'oie avec centre d'Epron et Cormelles le Royal*

Travailler plus l'interconnaissance sur les projets réalisés par les uns ou les autres
Envie des encadrants de travailler sur projets communs
Inclusion dans les projets locaux /évènements du territoire très porteurs auprès des enfants et
possibilités variées

Pause méridienne aménagée

Maternelle Espaces permanents

jeux de cour / velo
bac à sable
art créatif ,
sport
jeux de societe
jeux extérieurs
structure de jeux
jeux d'imitation,
petites histoires
danse
dessin musique
jeux de construction
expression corporelle,, relaxation,
chant

Restaurant
2 services/ 2espaces
restaurants

Elémentaire Espaces permanents

Jeux de société
Bibliothèque
Apprendre à faire ensemble
Les bâtisseurs de l'extrême
Dessin
Relaxation
Jeux de cour
Tennis de table
Foot ext/gymnase

Restaurant
2 services/ mixage grands petits

48 % des encadrants jugent satisfaisant le temps de pause méridienne :
durée, qualité repas , responsabilisation des enfants ,jeux libres
proposées

Nature des activités maternelle

Choix des activités par les enfants

Ateliers-projets

Activités de création

Bricolages d'Hiver
Afrique
Bonhomme de Neige
Fabrication d'instruments
Bricolages de Pâques
peinture
Théâtre
les 5 sens
mosaïque
on fabrique,on joue
Recyclage
Origami
Bijoux
Modelage

Activités sportives

sport de raquette
jeux collectifs
les petits athletes
multisport
basket
foot
handball
Hockey

Activités spécifiques

Cuisine
Jardin
Code de la route

Activités d'expression ,culturelle

danse
musique
imagine ton histoire
marionnettes
histoire de marionnettes
jeux de société
découverte d'un pays
Cinéma
Yoga
Zumba/gym
Relaxation

80% des enfants aiment les activités proposées,
62% pensent qu'il y a assez d'activités différentes
84% des enfants sont content de choisir leur activité
64% des enfants se rappellent du projet mais ne développent pas
(question posée retour des vacances)

67 % des familles sont satisfaites que l'enfant choisisse ses activités
52 % des familles sont satisfaites des activités proposées
Les activités sont intéressantes, variées, éducatives

Nature des activités élémentaire

Activité de découverte scientifique

Savant fou
Astronomie
NASA
JSP
Volcan
Nos folles expérience
Vent
Bricolage
Jeux d'illusion

Regarde de la route

Activités de création

Atelier créatif
Marionnettes
Jeux de société
Modélage
Volcan
Nos folles expérience
Vent
Bricolage
Peinture
Fabrication de bijoux
Fabrication d'un memory
Peinture
Couture
Origami
Tissage
Création de costume pour peau d'âne
Inspi nature
Cerf-volant
Couturécup
Cerf-volant
Pompon en laine
Je fabrique ma poupée
Création d'un livre pop-up
Mémé tricot
Scrapovolo
Création de jeux de société

Activités sportives

Jeux sportif
Bouge ton corps
Parachute
Kinball
Handball
Tir à l'arc + mini golf
Tchoukball
Acrosport
Initiation basket
Tchouk Ball
Parcours de motricité
Tennis de table
Ultimate
Gym
Basket
Foot
Hockey
Base-ball
Volley
Rugby
Sports et athlétisme
Badminton

Activités d'expression, culturelle

Journal
Atelier musical
Théâtre
Clip
Ombres chinoises
Magie
Kamishibaï
Bd
Roman photo
Tour du monde au travers du théâtre
Fabrication de marionnette à fil
Création d'instruments de musique
Projet Peinture avec toile clair ou Obscur
Projet Vidéo cinéma d'animation
Danse
Zumba
Expression corporelle
Choral
Film
Marionnettes
Cabaret
Masque neutre
Langue des signes
Danse orientale
Miam-Miam
Cirque
Improvisation

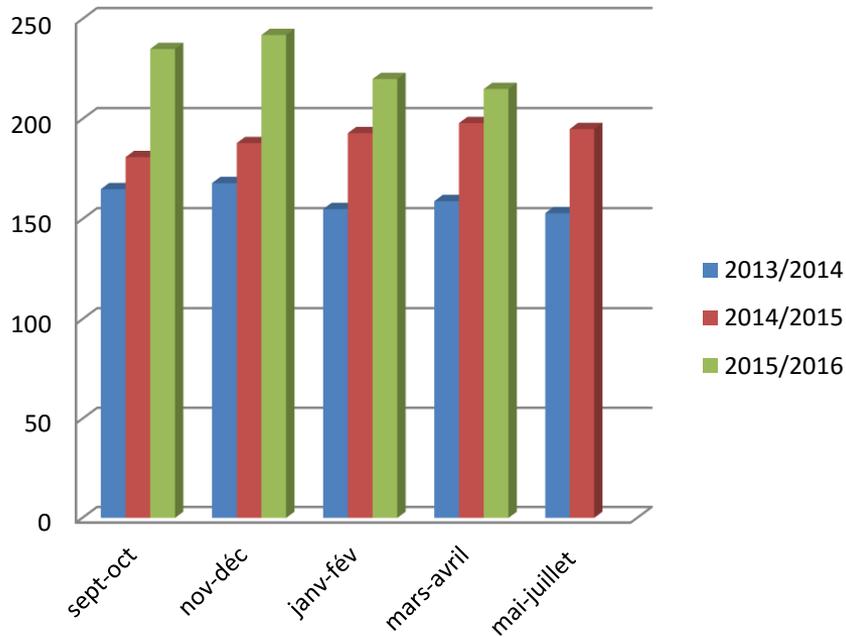
81% (c3) et 71%(c2) aiment leur projet
49% (c3) et 72% (c2) apprécient les activités ponctuelles
49% (c3) et 40% satisfait de la durée des activités
55% (c3) et 55,5% (c2) content de choisir le jour même activité
39% (c3) et 52,5% estiment avoir assez d'activités différentes
C3: choix activité 48% et copains 52%
C2: choix activité 57% activité et copains 43%

77% des familles sont satisfaites que l'enfant choisisse ses activités
62% des familles sont satisfaites des activités proposées
Les activités sont intéressantes, variées, éducatives, plaisantes répétitives

68% des encadrants sont satisfait du comportement des enfants en activité (participatif, intéressé, s'exprime...attention à l'écoute et respect)

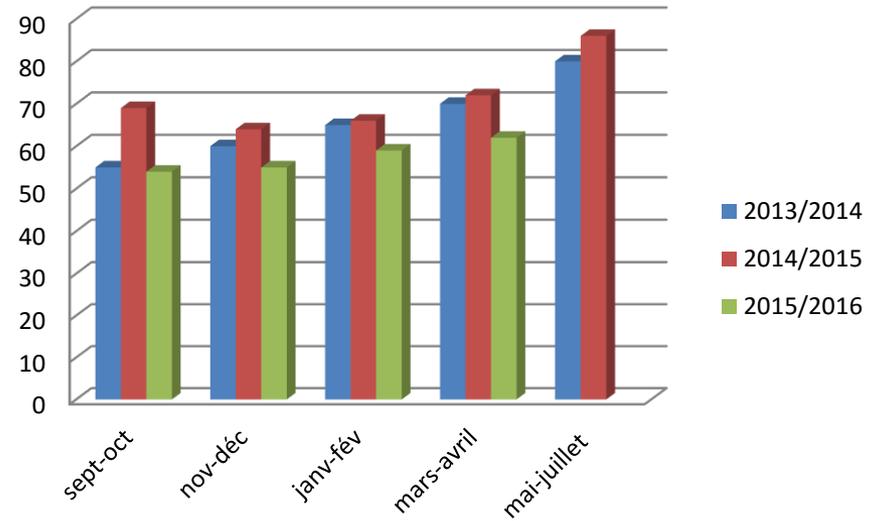
Fréquentation aux activités périscolaires

Fréquentation élémentaire par année



Variations de fréquentation en lien avec sorties scolaires/apc et grève et organisation familiale

Fréquentation maternelle par année



Stabilité de la fréquentation des grandes sections, variations importantes des fréquentations des Ms en fonction des années et rythmes par rapport au sommeil
Accueil de PS à partir janvier

LOCAUX/ MATERIEL

Maternelle

Utilisation des salles de classes pour pause méridienne aménagée et tap (classes occupées)
= Affichage d'un planning « concerté » pour occupation de salles

Espace motricité: activité placée dans ce lieu en fonction des jours d'utilisation sauf cas de mauvais temps

Cour
Espace vélo
Espace jardin
Espace bac à sable

Plusieurs changements d'organisation des espaces (restauration, classes-mobiles...) stabilisation sur 2015/2016

Mutualisation matériel: instruments de musique

1 Armoire de rangement mis à disposition espace motricité et 1 armoire dans garderie

Difficulté pour les encadrants par rapport à l'utilisation des salles de classe/manque de place/ lieux qui changent/rangement

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Matériel de création :ciseaux, colle, peinture, crayons, feutres.....
Matériel spécifique pour ateliers projets: argile, papier.....
Matériel sportif (kin ball, tchouk, ballons..)
Matériel de jeux société
Roulotte de jeux grandeur nature (moly, passe-trappe...)
Valise « hôtel à insectes
Exposition photo Sénégal
Matériel administratif pour pointage, gestion des outils, tableau, communication

Elémentaire

Ancienne Salle informatique= salle sous sol
Salle de danse (occasionnellement indisponible/ chorale lundi)
Gymnase (occasionnellement indisponible pour manifestations)
Salle de tennis de table (tables installées en permanence)
2 salles dans l'espace « Projet Jeunes »
1 salle dans l'espace centre de loisirs
1 Salle dans l'espace centre de loisirs
3 préaux
Les cours extérieures
Espace vert au beau temps
Salle modulaire centre socio (traversée de la route à gérer)
Salle espace musical (salle éveil musical) pour activité relaxation

Mutualisation matériel sportif

Matériel rangé dans locaux du centre d'animation

Matériel: 57%(c2) et 52%(c3) satisfait du matériel
Locaux: 62%(c2) et 37%(c3) satisfait des salles

Plusieurs salles disponibles mais pas forcément adaptées (centre, ex informatique, gymnase, éloignement)

1 coordinatrice Ligue

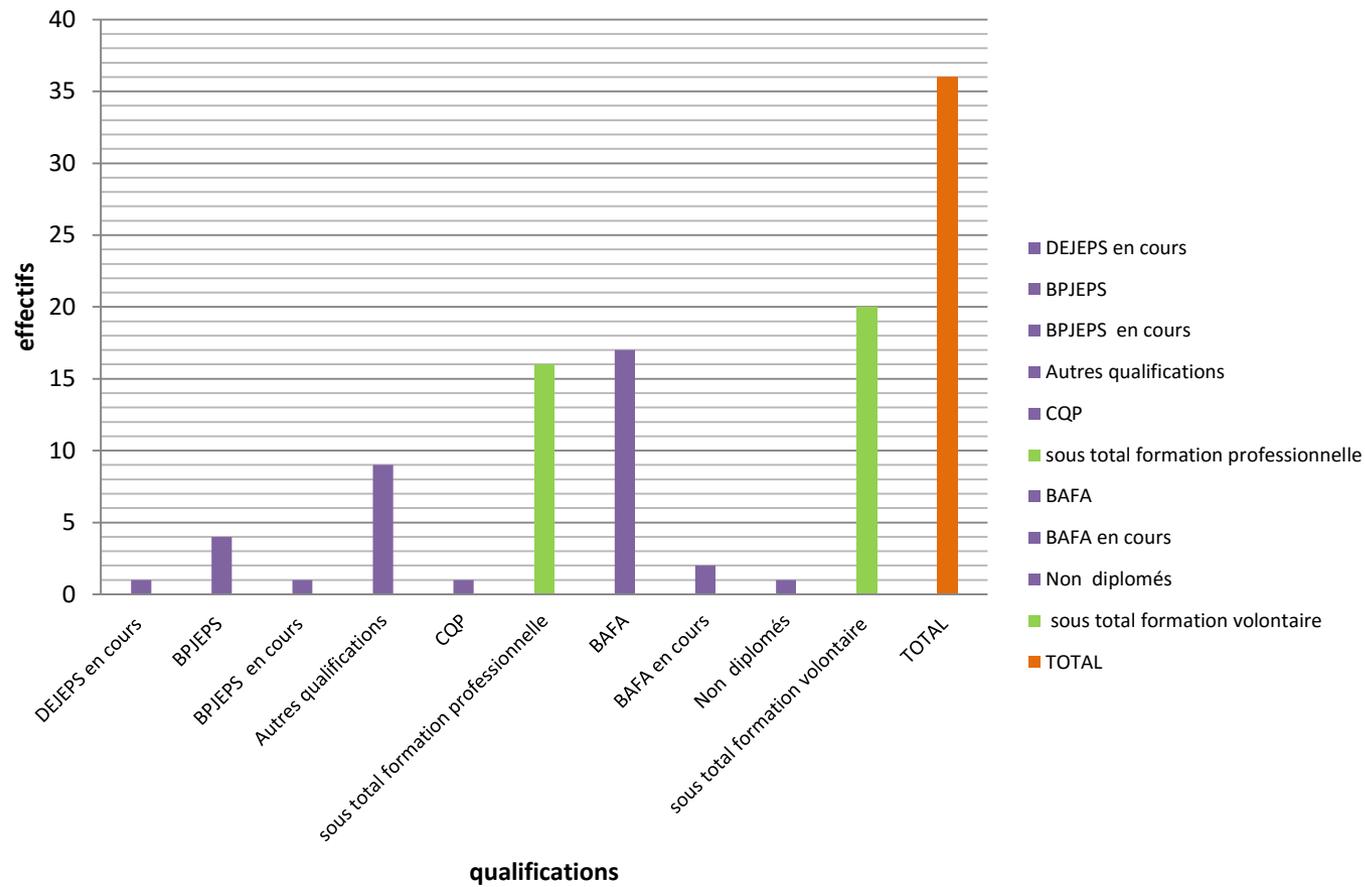
Moyens humains

MATERNELLE	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Référente périscolaire animateur Ligue	1	1	1
Référent personnel municipal			1
Animateurs Ligue	6	7	8
Personnel en service civique Ligue		1	
Stagiaire bpjeps Ligue		1	
Personnel municipal	4	2	2
Bibliothèque/e pn			1 (1x par semaine)
Intervenant			Ludivore (1 cycle/lundi)
Total	11	12	14

ELEMENTAIRE	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Référent périscolaire animateur Ligue	1	1	1
Référent e personnel municipal			1
Animateurs Ligue	10	10	11
Personnel en service civique Ligue		1	1
Stagiaire bpjeps Ligue		1	
Personnel municipal	3	2	1 à 2
Bibliothèque/e pn	1	1 à 2 pers	2 pers (ma,je et ve)
Personnel association jsf	1 (ma,je et ve)	1 (ma,je et ve)	1 (ma,je et ve)
Intervenant	1 ludivore, 1 art itinérant, 1 borsberg	1 art itinérant,	1 art itinérant 1 nature de vie(relaxation)
Total	19 pers	18 à 19 pers	20 à 21 personnes

Les familles sont satisfaites de l'encadrement proposé /sécurité

Les encadrants sont globalement satisfaits de leur conditions de travail et des relations professionnels avec les autres



Pistes de travail/améliorations

- Temps de travail commun pour connaissance des projets et envisager ponts ou projets communs enseignants/animateurs/personnels=calendrier de rencontres ?
- Propositions de « parcours » pour les activités proposées pour les cycle 2
- Proposer des activités par objectifs, par période (découverte, coopération..)
- Passerelle avec les projets locaux
- Intergénérationnel
- Les projets d'enfants (sirop débat...)